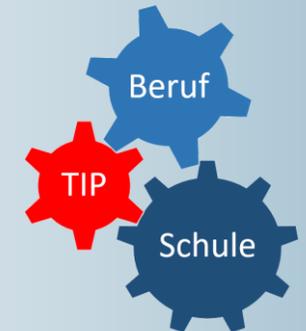


Tage in der Praxis (TIP)

Input Schwerpunkt: Kooperation mit Schulen



Fachkongress RÜMSA 2022

Workshop XI „Berufsorientierung durch Praktika nachhaltig gestalten“

Wie alles begann...

- auf Bitte der Schulen: „Könnt ihr nicht mal ein Projekt machen, so wie UTP?“
- Gedanke: Wirtschaft wieder mit Schule verbinden, praxisnahe Schule
- Entwicklung einer Projektidee
- Modellprojekt im Schuljahr 2014/2015
- Ideenwettbewerb über RÜMSA
- Start des ESF-Projekts im Schuljahr 2017/2018



Quelle: <https://www.flickr.com/photos/96964423@N03/29023937677>

Aller Anfang ist schwer!

3



Quelle: https://de.123rf.com/photo_18492162_3d-menschen-ein-mann-leute-denken-mit-rotem-fragezeichen-%C3%BCber-seinem-kopf-%C3%BCber.html

- ein Projekt neben vielen (BerEb, Kompetenzagentur, Schulsozialarbeit,...)
- Arbeitsstruktur mit Schulen vs. Vorgaben des Konzepts
- Zusammenarbeit mit Berufsschule
- Bildungsministerium vs. Sozialministerium
- „Fremdkörper“ an Schule



Aus Fehlern lernt man.

4



- Feedbackgespräche mit Schulen und Unternehmen
- Diskussionsrunden bei Veranstaltungen



Quelle: <https://www.rtl.de/cms/ghettofaust-fuer-die-hygiene-das-haendeschuetteln-bekommt-konkurrenz-4401752.html>

- Nachbesserung des Konzepts
- beständiges Team
- Zusammenarbeit aller Akteure
- „Aufeinander zugehen“

TIP ist Teil von Schule



- Lehrermangel
- Zusammenarbeit mit Landesschulamt
- Corona
- gegenseitige Unterstützung
- Teil der Studententafel, um Unterrichtsversorgung zu gewährleisten



Quelle: <https://fachkraeftegewinner.de/>

- „Ruf der Wirtschaft“ nach Azubis



Quelle: <https://www.hwk-bls.de/artikel/frauen-koennen-handwerk-22,0,643.html>

Ein Projekt wächst - Zahlen, Daten, Fakten



- Projekt im Altmarkkreis Salzwedel
- für alle Sekundar- und Förderschulen (**Sekundarstufe 1**)
- 11 Schulen insgesamt - 2 Förderschulen, 9 Sekundarschulen

Durchführungsjahr	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Anzahl Schulen	6	6	8	8	9
Anzahl Schüler	235	219	310	285	410
Ausbildungszusagen	30,2 %	49,7 %	-	55,1 %	

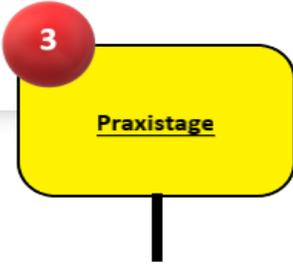
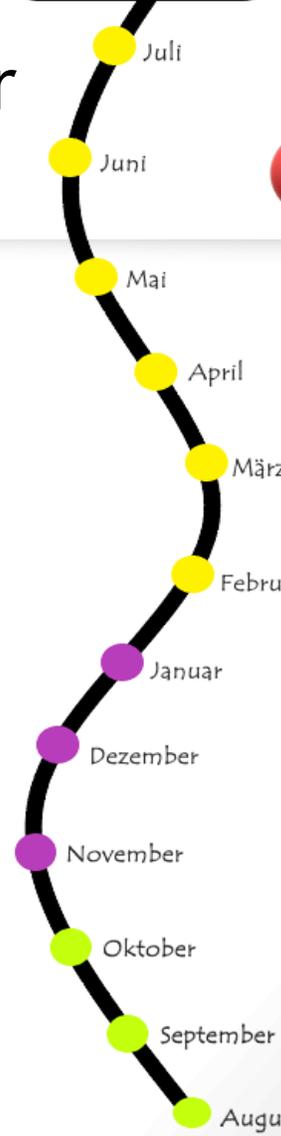


- Gymnasien?

Für Schüler/-innen der 9.Klassen aller Sekundar- und Förderschulen



- ### 1. Schulhalbjahr
- Kennenlernen mehrerer Berufsgruppen 1
 - Kennenlernen von regionalen Unternehmen
 - Bewerbungstraining 2
 - Vorbereitung auf Praxistage



- ### 2. Schulhalbjahr
- 10 Tage Praktikum 3
 - Einbindung in die betrieblichen Abläufe
 - Aneignung von beruflicher Handlungskompetenz



Projektziel:

- Fachkräftesicherung in der Region
- Reduzierung der „Abbrecherquote“

Wege zum Projektziel:

- Talente-Check (geva-Institut)
- Bewerbungstraining
- Unternehmenssuche - Matching
- gute Vorbereitung auf das Praktikum
- Absicherung der Beförderung
- Vorstellungsgespräch und Vertragsabschluss
- Praktikumsbesuche durch den Jobcoach und Auswertung im Unternehmen
- Praktikumsreflexion (Präsentation des Schülers)



mit
Job-
coach

BERUFSORIENTIERUNG UFB

„Tage in der Praxis (TIP)“

Einschätzung Unternehmen - Fachpraktikante

Der/die Schüler*in
Clara Musterschülerin
absolvierte im Zeitraum vom **09.05.2022** bis **20.05.2022** ein Praktikum bei:
Autohaus Gankelagen
Berufliche Orientierung: Bürokauffrau

Kompetenzen	Im höchsten Maße	Im hohen Maße
Körperliche Belastbarkeit		x
Aufmerksamkeit	x	
Flexibilität	x	
Motivation	x	
Sorgfalt	x	
Ausdauer	x	
Zielstrebigkeit	x	
Vertrauen	x	
Engagement	x	
Anpassungsfähigkeit	x	
Kreativität	x	
Zurechnungsfähigkeit	x	

BERUFSORIENTIERUNG UFB

Schlüßigkeit	x		
Teamarbeit/Fähigkeit	x		
Präzision	x		

Bewertung der bewerteten Tätigkeiten

Bemerkungen:

ist dieser Schüler/diese Schülerin für eine Ausbildung in diesem Beruf geeignet?
X ja / nein

ist Ihr Unternehmen ein Ausbildungsunternehmen?
X ja / nein

Wenn ja, können Sie sich vorstellen, diesen Schüler/diese Schülerin als zukünftige/-n Auszubildende/-n zu übernehmen?
X ja / nein

Ort, Name und Unterschrift - Praktikantenbetrieb

SACHSEN-ANHALT ESF rümsa Bundesagentur für Arbeit Agentur für Arbeit Stendal

Einschätzung Unternehmen



Können Sie sich vorstellen, diese Schülerin/diesen Schüler als zukünftigen Auszubildenden zu übernehmen?
ja / nein