



Duales Lernen in Form von Praxislerntagen

Ein Modellprojekt für Sekundar-, Gemeinschafts- und Gesamtschulen sowie
Förderschulen (außer FöS GB und Gymnasialzweige)

**Fach austausch Berufsorientierung in Sachsen-Anhalt - Angebote und Erfahrungen der
Landesnetzwerkstelle RÜMSA am 19. Januar 2022**

Franziska Labitzke – Referentin der Pädagogischen Arbeitsstelle „Praxislerntage“ am
Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung Sachsen-Anhalt

Agenda

1. Einordnung
2. Gestaltung
3. Mehrwert
4. Projektziele
5. Unterstützung
6. Aktueller Stand



SACHSEN-ANHALT

Ministerium für Bildung

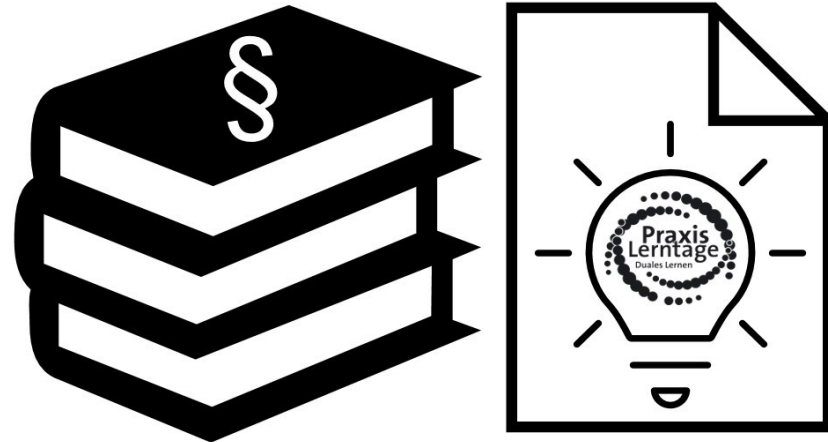
1. Einordnung

1. Einordnung

- Formen des Dualen Lernens:
 - Produktives Lernen (zum Erlangen des Hauptschulabschlusses)
 - **Praxislerntage** (handlungsorientierter Unterricht – Verbindung von Theorie und Praxis, **auf Grundlage des Lehrplans**)
- Maßnahmen zur Berufsorientierung:
 - RÜMSA (Regionales Übergangsmanagement in Sachsen-Anhalt)
 - BRAFO (Berufswahl Richtig Angehen Frühzeitig Orientieren)
 - Schülerbetriebspraktikum, Praxistage

1. Einordnung - Gesetzliche Grundlage -

- RdErl. des MB vom 2.7.2020
- Laufzeit: 31.7.2026





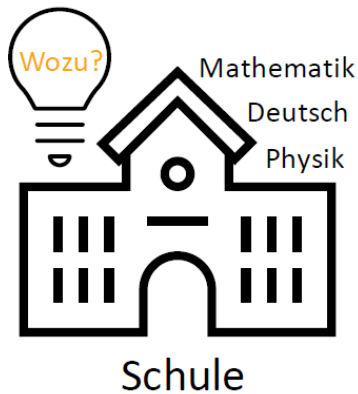
SACHSEN-ANHALT

Ministerium für Bildung

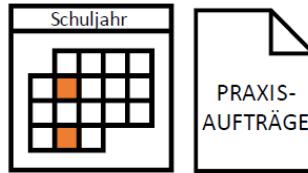
2. Gestaltung

2. Gestaltung

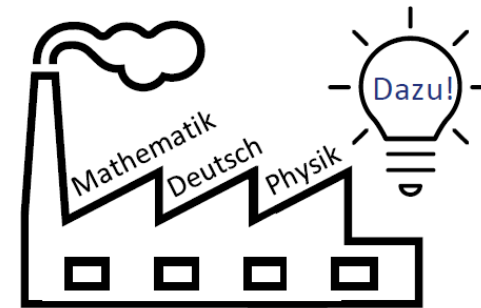
Sekundarschule,
Gemeinschaftsschule und
Gesamtschule (außer Gym),
Förderschule (außer GB)



8. und 9.
Schuljahrgang



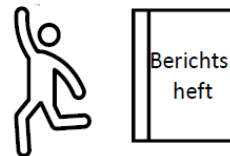
alle 14 Tage:
Individuelles Lernen in der
Praxis und an
fächerübergreifenden Themen



Praxislernort

Schulhalb-
jährlich
wechselnd

Sachsen-Anhalt
und max. 30 Km
vom Wohnort
entfernt





SACHSEN-ANHALT

Ministerium für Bildung

3. Mehrwert

3. Mehrwert



für
Schülerinnen
und Schüler

- ✓ Erkenntnis, dass das Lernen nicht sinnlos ist
- ✓ Erkennen der tatsächlichen Anwendbarkeit schulischer Unterrichtsinhalte in der Praxis
- ✓ Steigerung des „Marktwertes“ durch guten Lernfortschritt und entsprechende Ausbildungsreife

3. Mehrwert

- Veränderung des Unterrichts

- Erkennen, Anwenden und Festigen der Unterrichtsinhalte am und durch den Praxislernort

- Erwerb von Handlungskompetenzen sowie Einüben notwendiger Verhaltensweisen

- Steigerung der (intrinsischen) Motivation zum Erreichen des Schulabschlusses

- Reduzierung von Ausbildungsabbrüchen



SACHSEN-ANHALT

Ministerium für Bildung

4. Projektziele

4. Projektziele



Stärkung der Schulform Sekundarschule
und des Realschulabschlusses

Verringerung der Anzahl von Schülerinnen
und Schüler ohne Schulabschluss

Verbesserung der Ausbildungsreife



SACHSEN-ANHALT

Ministerium für Bildung

5. Unterstützung

5. Unterstützung - Durchführung -



SACHSEN-ANHALT

Landesinstitut für Schulqualität und
Lehrerbildung (LISA)

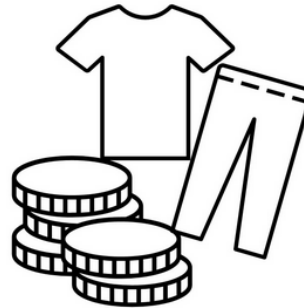
Pädagogische Arbeitsstelle „Praxislerntage“

- Koordinierungsstelle
- Abwicklung der Kostenerstattung
- Unterstützung der Schulen und der Praxislernorte
- Sicherung und Verbindung zur Wirtschaft

5. Unterstützung - Kostenerstattung -



Fahrtkosten Lernende



Arbeits- und
Schutzbekleidung



Arbeits- und
Verbrauchsmaterial



Fahrtkosten Lehrkräfte



Betreuungsstunden

5. Unterstützung - Berichtshefte -

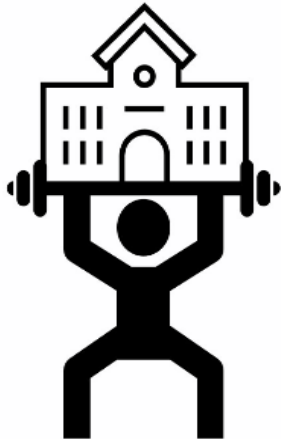
- Berichtsheft als Arbeits- und Verbrauchsmaterial der Schüler:innen
- Auch in Leichter Sprache erhältlich
- Kostenfreie Bereitstellung durch das Land
- Umfasst 4 Schulhalbjahr
- Inhalt:
 - Vorstellung des Praxislernortes
 - Praxisaufträge der Schule können eingehftet werden
 - Vorüberlegungen und Reflexion
 - Tätigkeitsberichte
 - Selbst- und Fremdeinschätzung



5. Unterstützung - Unterstützungsmaterial -



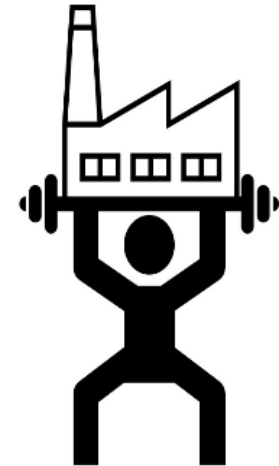
Unterstützungsmaterialien



... für die Schulen



... für die Schülerinnen
und Schüler



... für die Praxislernorte

5. Unterstützung - Netzwerkpartner -

Netzwerke der Praxislernstage

- Kammern und Verbände
- Institut für Talententwicklung
- Netzwerkstelle „Schulerfolg“
- KreSI – Koordinierung regionaler Strukturen zur Integration von Jugendlichen in betriebliche Ausbildung für Unternehmen
- Bauernverband
- Haus der Wirtschaft
- Arbeitskreise

 **SCHULEWIRTSCHAFT**
Sachsen-Anhalt



SACHSEN-ANHALT

Ministerium für Bildung

6. Aktueller Stand

6. Aktueller Stand - Entwicklung -

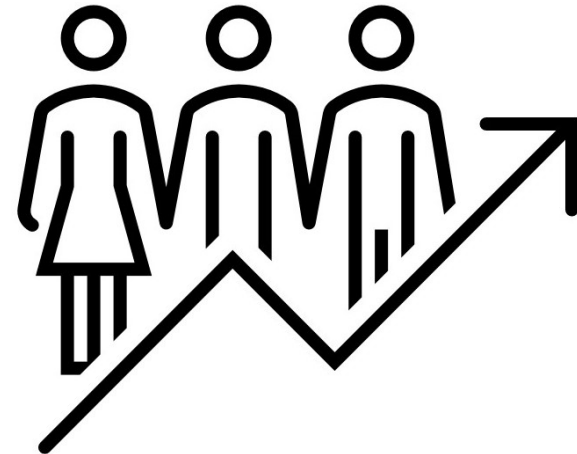
SJ 2021/22

29 PLT-Schulen und 685 Praxislernorte

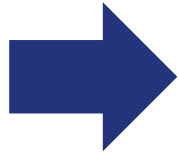
Bis SJ 2025/26

weitere 30 Schule haben Interesse angemeldet

Ziel: 100 Schulen



6. Aktueller Stand - Internetpräsenz -



Landingpages

Landesportal Ministerium für Bildung:

<https://mb.sachsen-anhalt.de/themen/schule-und-unterricht/duales-lernen-praxislerntag/>

Landesportal LISA:

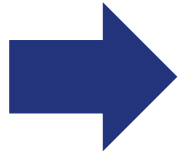
<https://lsaur.de/Praxislerntage>

Bildungsserver Sachsen-Anhalt:

https://www.bildung-lsa.de/schule/paedagogische_entwicklungsvorhaben/duales_lernen_in_form_von_praxislerntagen.html

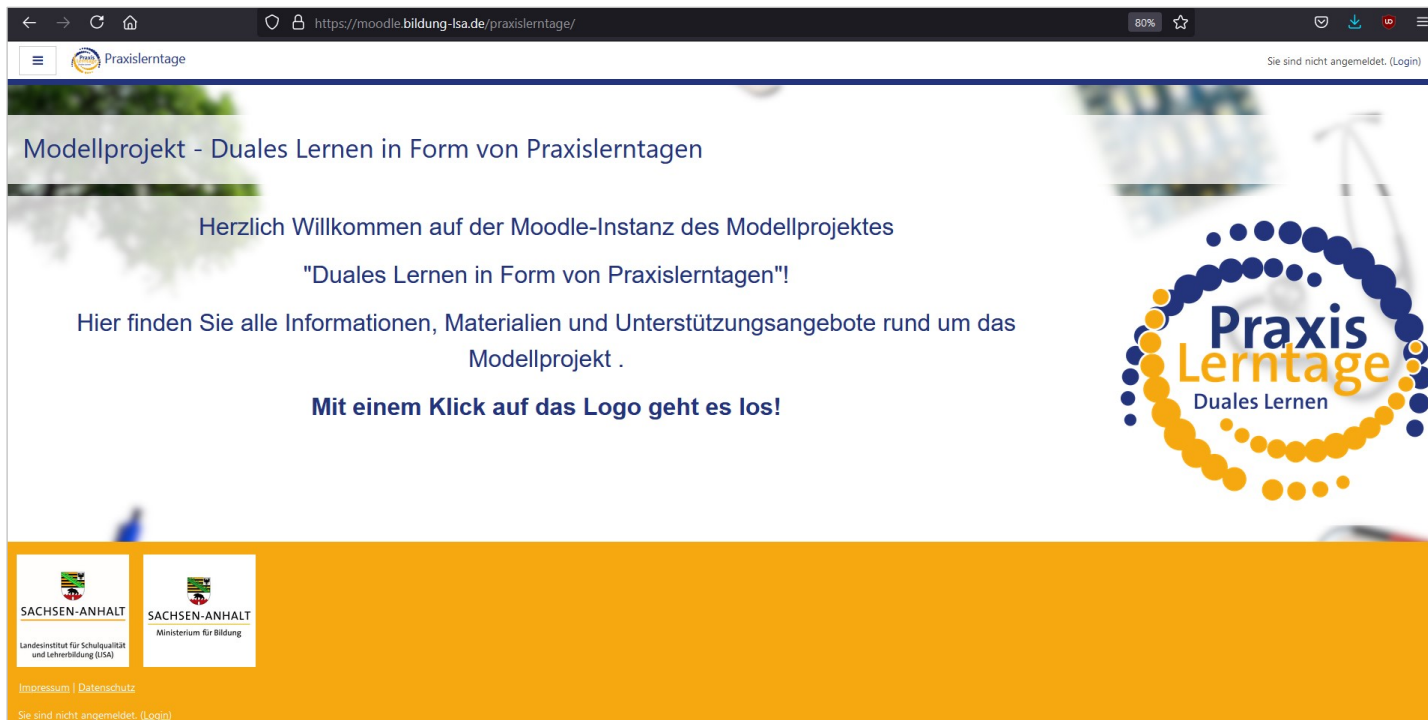


6. Aktueller Stand - Internetpräsenz -



Moodle-Instanz für alle Projektakteure

<https://moodle.bildung-lsa.de/praxislerntage>



Modellprojekt - Duales Lernen in Form von Praxislerntagen

Herzlich Willkommen auf der Moodle-Instanz des Modellprojektes
"Duales Lernen in Form von Praxislerntagen!"

Hier finden Sie alle Informationen, Materialien und Unterstützungsangebote rund um das
Modellprojekt .

Mit einem Klick auf das Logo geht es los!

SACHSEN-ANHALT
Landesinstitut für Schulqualität
und Lehrerbildung (LSL)

SACHSEN-ANHALT
Ministerium für Bildung

[Impressum](#) | [Datenschutz](#)



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!



Impressum



SACHSEN-ANHALT

Ministerium für Bildung

„Duales Lernen in Form von Praxislerntagen“

**Ministerium für Bildung,
Referat 24**

Jessica Veas

Referentin

Sekundar-, Gemeinschafts-, Gesamt-
und Ganztagschulen,
Schulsozialarbeit

Tel.: +49 391 567 3864

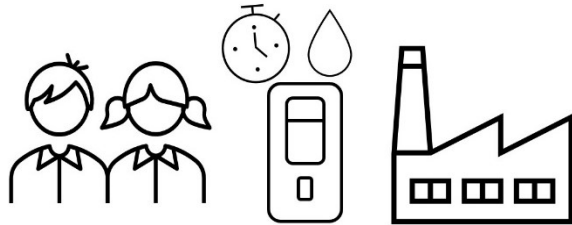
**Landesinstitut für Schulqualität und
Lehrerbildung (LISA), Fachgruppe 22**

Franziska Labitzke

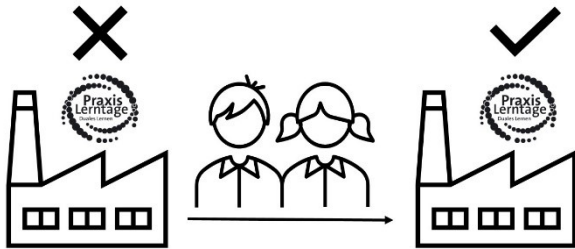
Referentin

Pädagogische Arbeitsstelle
„Praxislerntage“

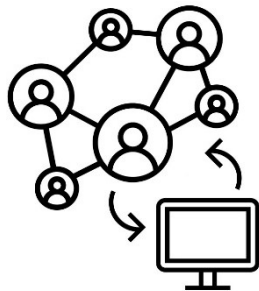
Tel.: +49 391 567 7324



Testung der Schüler:innen am Praxislernort



Eventueller Praxislernortwechsel



Digitale Angebote der Netzwerkpartner nutzen
Der digitale Raum kann die realen Praxis nicht
ersetzen!



Quellen



Bildquellen:

Bilder erstellt in MS PowerPoint