

AUSBILDUNGSREPORT SACHSEN-ANHALT 2018/ BUND 2019

Vernetzungstreffen RÜMSA, Naumburg 20.11.2019



Ausbildung gemeinsam
besser machen.

DEIN
UPGRADE
FÜR DIE
AUSBILDUNG



INHALT



1	Ausbildungsgeschehen in Sachsen-Anhalt
2	Bedeutung der Ausbildungsqualität
3	Der Ausbildungsreport der DGB-Jugend
4	Die Gesamtbewertung/ Die wichtigsten Ergebnisse
5	Zusammenfassung
6	Übergang Schule/ Ausbildung/ Beruf
7	Exkurs: BBiG

Auf einen Blick



Ausbildungsplatzangebot 2019

12.955

Bewerber_innen 2019

10.936

Ohne Ausbildungsplatz 2019

1.035

Neu abgeschlossene Verträge 2018

10.590

Vorzeitige Vertragslösungen 2017

3.867

Vertragslösungsquote über alle Ausbildungsbereiche

34,7%

Prüfungserfolg

89,7%

betriebliche Ausbildungsbeteiligung 2018

20,0%

Quelle: Berufsbildungsbericht 2019, BiBB Datenreport 2019, Berufsbildungsstatistik 2018, Ausbildungsstellenstatistik BA 2019, IAB Betriebspanel 2018. iABE 2018

1. Das Ausbildungsgeschehen in Sachsen-Anhalt 2019

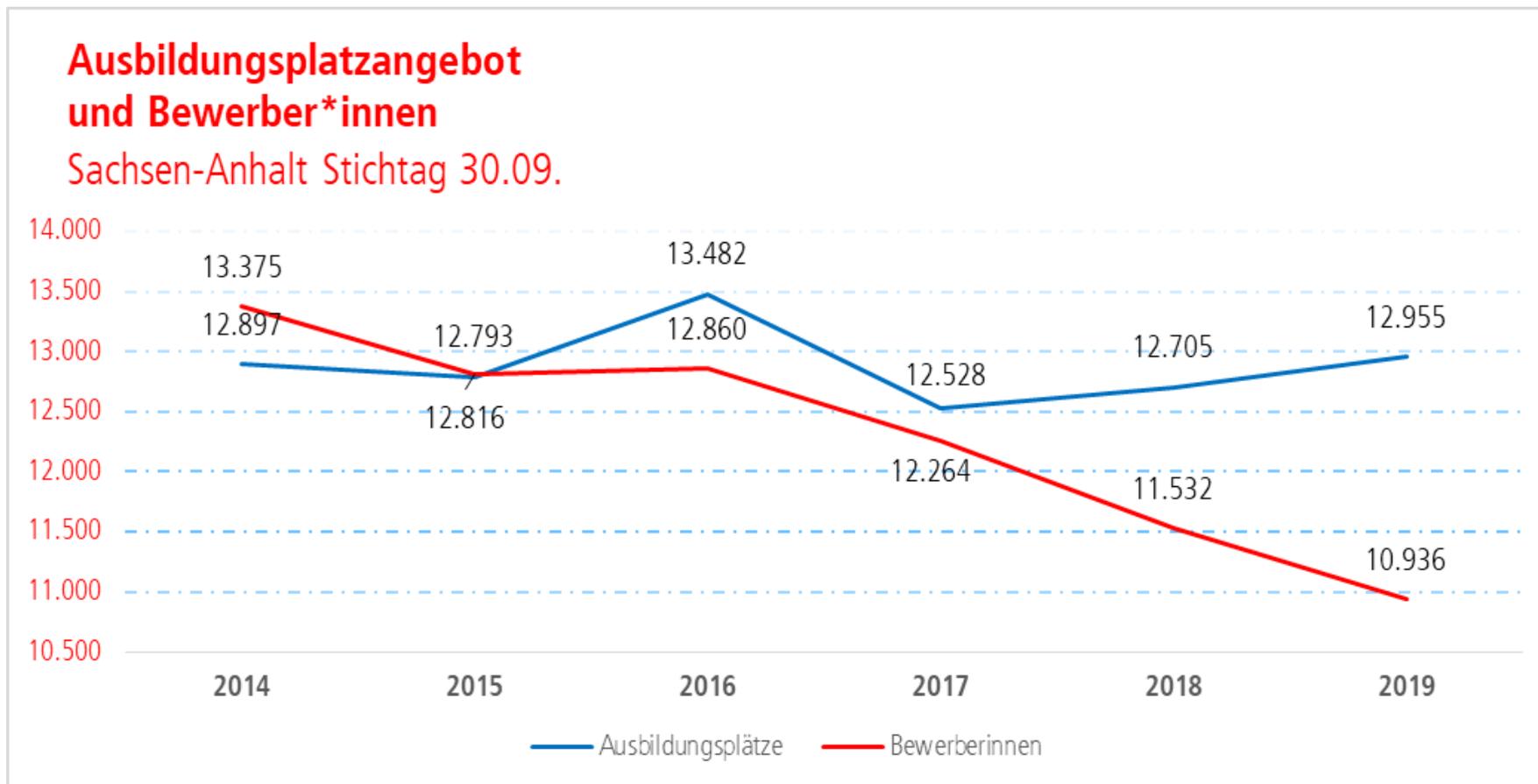


- höchste Vertragslösungsquote bundesweit
- unterdurchschnittliche Ausbildungsbeteiligung der Betriebe
- seit 3 Jahren massiver Rückgang der Bewerber*innenzahlen
- gleichzeitig steigendes Ausbildungsplatzangebot

DEIN
UPGRADE
FÜR DIE
AUSBILDUNG

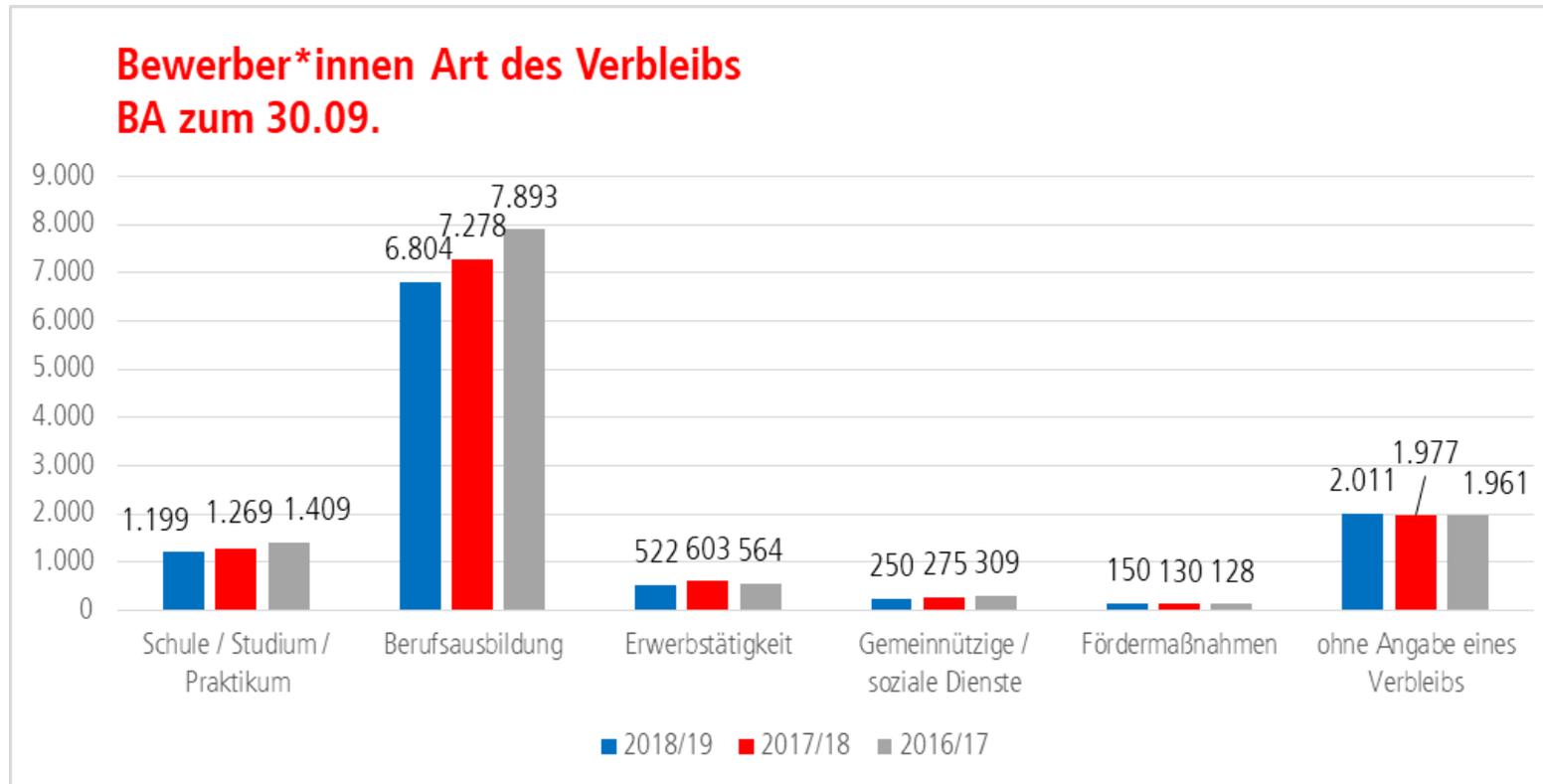
1. Das Ausbildungsgeschehen in Sachsen-Anhalt 2019

Ausbildungsplätze und Bewerber*innen 2019



1. Das Ausbildungsgeschehen in Sachsen-Anhalt 2019

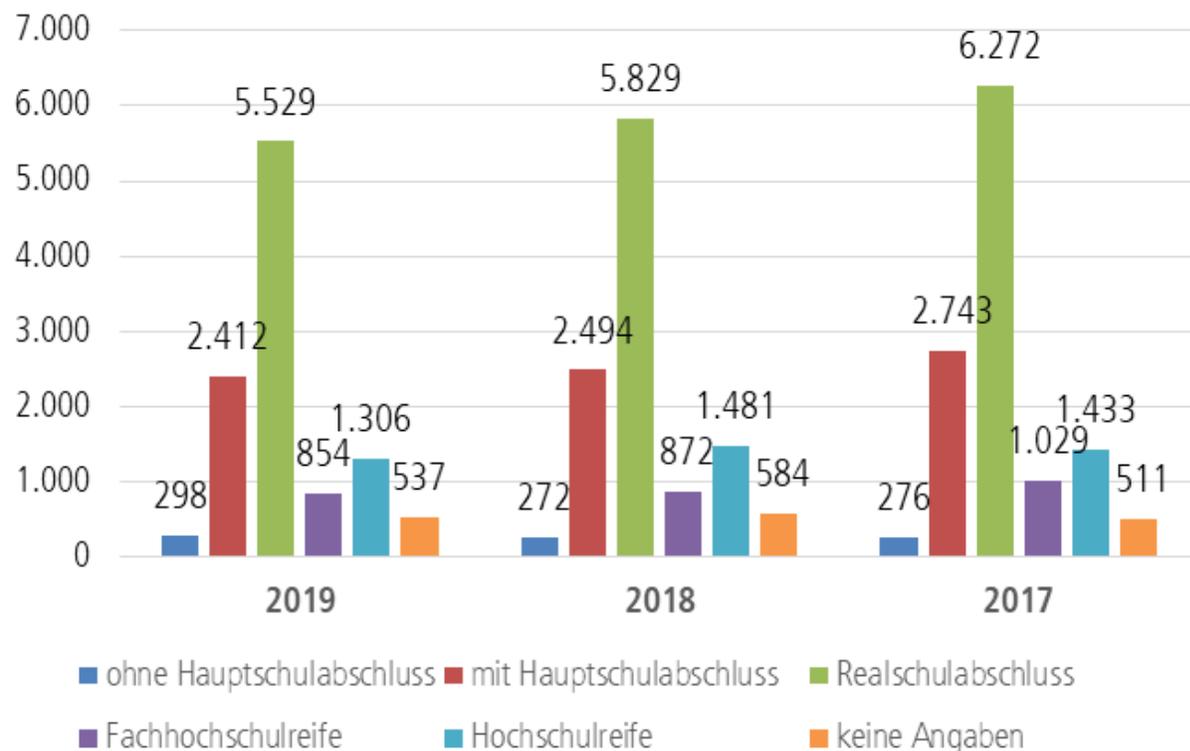
Verbleib der Bewerber*innen



1. Das Ausbildungsgeschehen in Sachsen-Anhalt 2019

Schulabschlüsse Bewerber*innen

Sachsen-Anhalt 30.09.



- **11,4 % Schulabbrecher*innenquote in Sachsen-Anhalt (2017/18)**

1. Das Ausbildungsgeschehen in Sachsen-Anhalt 2019



Berufsbildung, Übergangssystem, Studium

	Anfänger			Teilnahme		Abgänge/ Absolventen	
	2016	2017	2018	2016	2017	2016	2017
Berufsausbildung	16.735	16.162	16.519	41.983	41.442	12.970	12.748
BBiG HwO	9.927	9.609	9.858	27.198	26.758	7.788	7.721
Berufsfachschulen Landesrecht	683	686	648	1.273	1.275	499	416
Schulische Berufsausbildung GES	5.938	5.719	5.865	13.139	13.114	4.548	4.463
ÖD -Beamte	187	148	148	373	295	135	148
Übergangsbereich	4.841	4.930	4.432	4.923	5.028	4.021	4.476
Einstiegsqualifizierung BA	366	365	314	366	365	300	365
Berufsvorbereitende Bildungsgänge BA	1.304	1.278	1.310	1.304	1.278	1.352	1.278
Berufsvorbereitende Programme	2.907	2.816	2.229	2.907	2.816	1.824	2.771
Berufsgrundbildende Programme mit Anrchr.	264			346	569	545	62
Allg. Bildungsgänge Berufsfachschulen		471	579				
Studium	9.699	9.711	9.859	54.629	54.600	3.091	5.398

Quelle: statistisches Bundesamt, integrierte Ausbildungsberichterstattung 2016, 2017, 2018

DEIN
UPGRADE
FÜR DIE
AUSBILDUNG

1. Das Ausbildungsgeschehen in Sachsen-Anhalt 2019

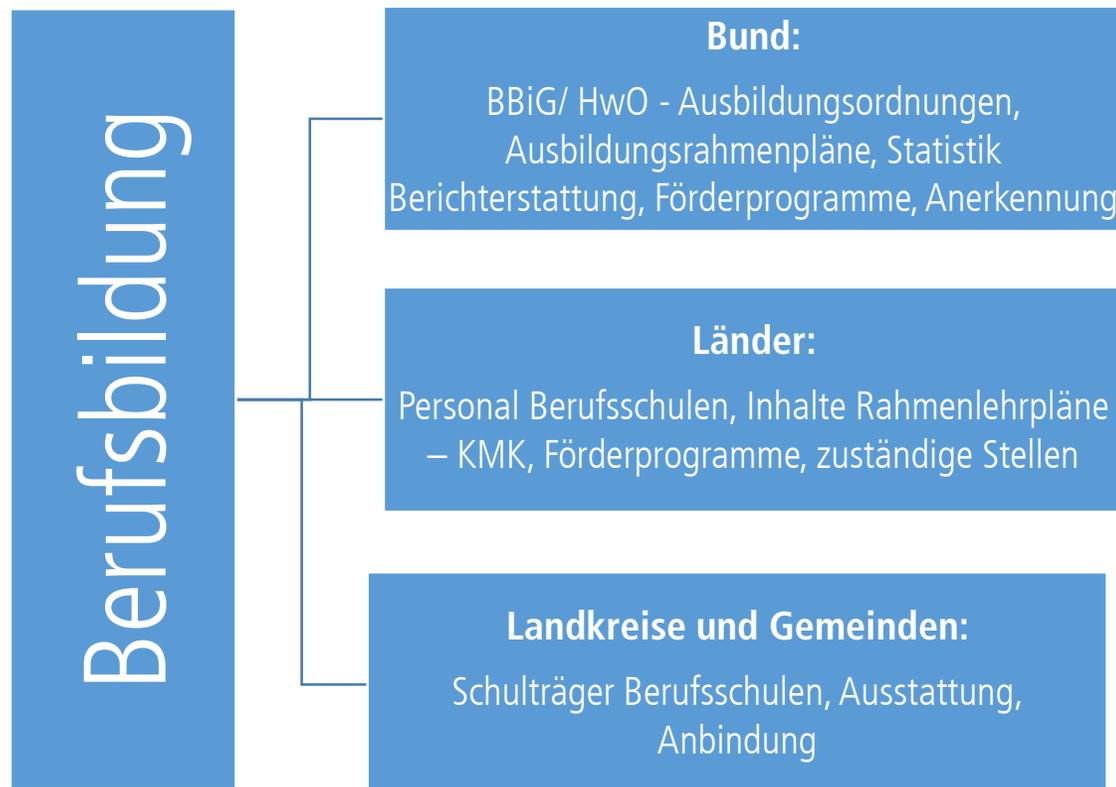


Übergang in Arbeit/ Abschluss

- **76 %** der Auszubildenden werden übernommen (IAB –Betriebspanel 2018)
- **89,7%** der Teilnehmenden bestehen die Abschlussprüfungen (BiBB Datenreport 2019)
- **Jeder Dritte** Ausbildungsvertrag wird aber vorzeitig gelöst
- **Hohe Zahl junger Menschen (20-34) ohne Berufsausbildung**
 - Sachsen-Anhalt: 13%
 - Bund: 14,3 % - 2,1 Mio bundesweit
 - Ostdeutschland: 15,4 % (BiBB Datenreport 2019)

2. Die Bedeutung der Ausbildungsqualität

duale Berufsbildung in föderaler Verantwortung



2. Die Bedeutung der AUsbildungsqualität



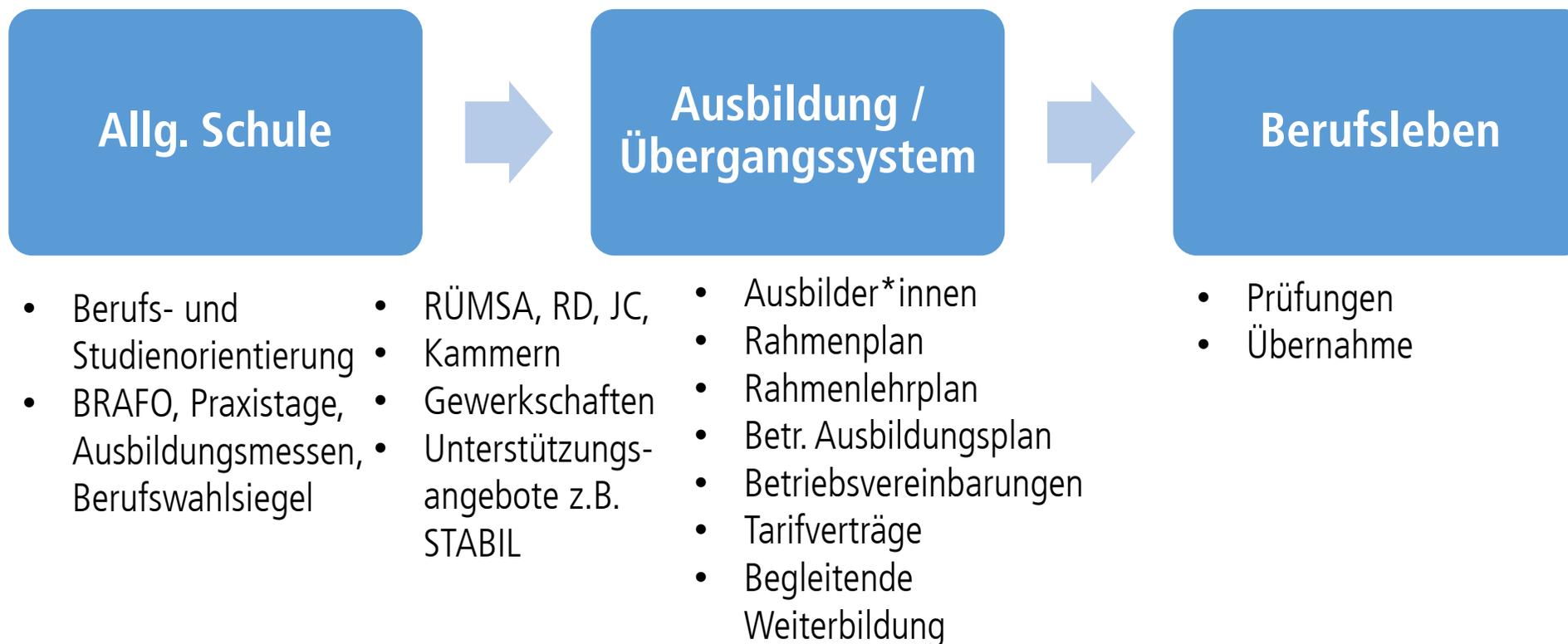
Berufsbildungsgesetz



2. Die Bedeutung der Ausbildungsqualität

Idealisiertes Schema Übergänge

„Niemand darf
verloren gehen“



2. Bedeutung der Ausbildungsqualität



Komplex-System Duale Ausbildung

- Die **Kombination aus theoretischem und praktischem Lernen** und die vielseitigen und anspruchsvollen Aufgaben durch den hohen Praxisbezug, geben den jungen Menschen die grundlegenden Qualifikationen für die Arbeitswelt.
- Die **Qualität der Berufsausbildung** ist von zentraler Bedeutung: Sie vermittelt fachliche und soziale Kompetenzen, sie qualifiziert und motiviert junge Menschen für das Berufsleben und die Arbeitswelt. **Die duale Ausbildung ist ein Lern- und kein Arbeitsverhältnis.**
- Eine gute und qualitativ hochwertige Ausbildung verbessert die Chancen junger Menschen, auf dem Arbeitsmarkt eine **reguläre, unbefristete und gut bezahlte Arbeitsstelle** zu finden.

2. Bedeutung der Ausbildungsqualität



**Ist ein Ausbildungsplatz
gut oder nicht gut?**

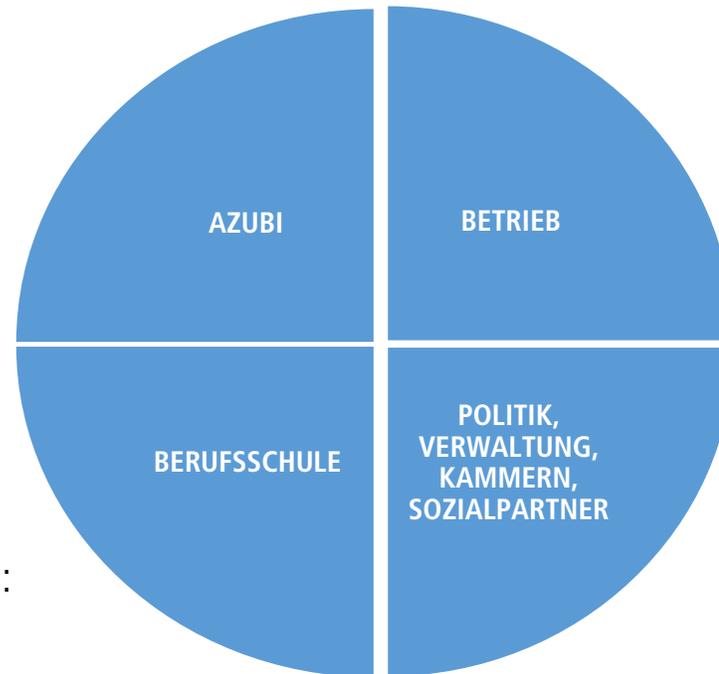
Wovon hängt das ab?

2. Bedeutung der Ausbildungsqualität

Komplex-System Duale Ausbildung

- **Individuelle Ebene:**

Persönlichkeit/
gesellschaftliche
Handlungsfähigkeit/
Leistung



- **Ebene der Berufsschule:**

Curriculare
Rahmenbedingungen
Lehrpläne/ Lehrpersonal/
Ausstattung

- **Betriebliche Ebene:**

Ausbildungspersonal,
betriebliche Mitbestimmung
(Betriebsvereinbarungen etc.),
Ausbildungsrahmenplan,
betrieblicher Ausbildungsplan,
Ausstattung

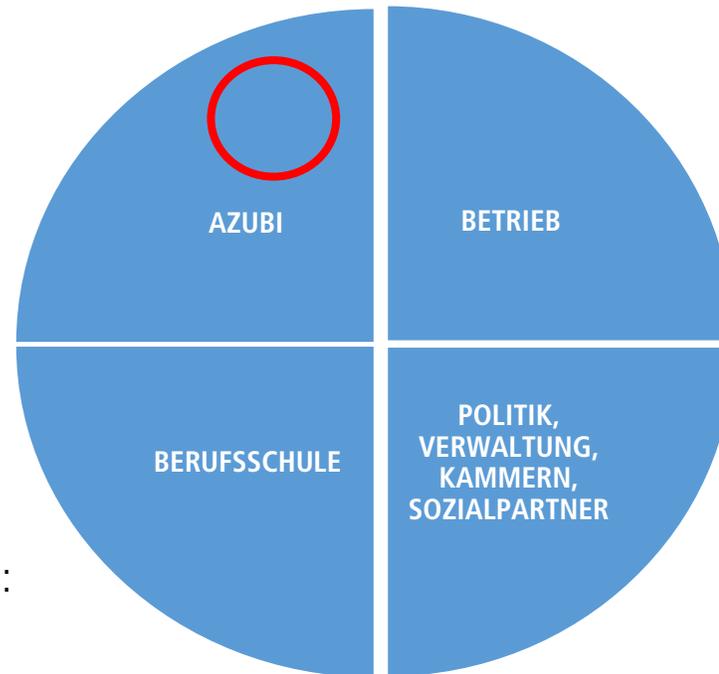
- **Administration:** gesetzliche
Regelungen, Förderprogramme,
Hilfen, Orientierungsangebote,
Fortbildungen, Betreuung, Kontrolle
etc.

1. Bedeutung der Ausbildungsqualität

Komplex-System Duale Ausbildung

- **Individuelle Ebene:**

Persönlichkeit/
gesellschaftliche
Handlungsfähigkeit/
Leistung



- **Ebene der Berufsschule:**

Curriculare
Rahmenbedingungen
Lehrpläne/ Lehrpersonal/
Ausstattung

- **Betriebliche Ebene:**

Ausbildungspersonal,
betriebliche Mitbestimmung
(Betriebsvereinbarungen etc.),
Ausbildungsrahmenplan,
betrieblicher Ausbildungsplan,
Ausstattung

- **Administration:** gesetzliche
Regelungen, Förderprogramme,
Hilfen, Orientierungsangebote,
Fortbildungen, Betreuung, Kontrolle
etc.

3. Der Ausbildungsreport der DGB-Jugend



- **Ziel des Ausbildungsreports** ist es, einen Einblick in die Einschätzungen der **Ausbildungsqualität** in Betrieb und Berufsschule, aus Sicht der Auszubildenden zu gewinnen. Jährlicher Schwerpunkt
- **Die Auszubildenden werden als Experten Ihrer Lebenssituation befragt.**
- Die Bewertung der Ausbildungsqualität ergänzt die Einschätzung und Datenlage, in welchen Ausbildungsberufen und Branchen junge Menschen eine **gute Ausbildung** erhalten und in welchen **Mängel** bestehen.
- **1.225** aus **22 der 25 am stärksten frequentierten Ausbildungsberufen** beteiligten sich an der schriftlichen Befragung der DGB-Jugend im Ausbildungsjahr 2017/2018.
- **Standardisierter Fragebogen** mit 50 Items, Bildung 15 Indikatoren zu vier unterschiedlichen Merkmalen der Ausbildungsqualität im Ausbildungsberuf – Gewichtete Rangreihung – **Bewertung des Berufs**

3. Der Ausbildungsreport der DGB-Jugend

Merkmale und Indikatoren für die Ausbildungsqualität



Wie entsteht die Gesamtbewertung des Ausbildungsreports?



Gesamtbewertung

Bewertung »Fachliche Qualität der Ausbildung im Betrieb«

Indikatoren:

- Einhaltung des Ausbildungsplans
- Verrichtung von ausbildungsfremden Tätigkeiten
- Vorhandensein und Verfügbarkeit von Ausbilder_innen am Arbeitsplatz
- Zufriedenheit mit der Erklärung von Arbeitsvorgängen
- Grundsätzliche Bewertung der fachlichen Ausbildungsqualität im Betrieb

Bewertung »Ausbildungszeiten und Überstunden«

Indikatoren:

- Nacharbeit der Zeiten des Berufsschulunterrichts
- Regelmäßig zu leistende Überstunden
- Anzahl der Überstunden
- Frage nach der Vergütung bzw. nach dem Freizeitausgleich von Überstunden

Bewertung »Ausbildungsvergütung«

Indikatoren:

- Höhe der Ausbildungsvergütung

Bewertung »Persönliche Beurteilung der Ausbildungsqualität«

Indikatoren:

- Korrekte Behandlung durch Ausbilder_innen
- Zufriedenheit mit der Ausbildung insgesamt
- Gefühlte Über- bzw. Unterforderung in der Ausbildung
- Probleme, sich in der Freizeit zu erholen
- Wunsch, nach der Ausbildung weiter im erlernten Beruf tätig zu sein

DEIN
UPGRADE
FÜR DIE
AUSBILDUNG

4. Gesamtbewertung - Tendenzen

GESAMTBEWERTUNG DER AUSBILDUNGSQUALITÄT NACH BERUFEN

Die Gesamtbewertung nach Ausbildungsberufen



Berufe mit den besten Bewertungen

Industriemechaniker_in
Verwaltungsfachangestellte_r
Mechatroniker_in
Kaufmann_frau im Groß- und
Außenhandel

Berufe mit mittleren Bewertungen

Medizinische_r Fachangestellte_r
Verkäufer_in
Kaufmann_frau für Büromanagement
Elektroniker_in für Betriebstechnik
Fachkraft für Lagerlogistik
Kaufmann_frau im Einzelhandel
Steuerfachangestellte_r
Industriekaufmann_frau
Bankkaufmann_frau
Fachinformatiker_in
Zahnmedizinische_r Fachangestellte_r

Berufe mit den schlechtesten Bewertungen

Koch_Köchin
Hotelfachmann_frau
Anlagenmechaniker_in
KFZ-Mechatroniker_in
Elektroniker_in
Friseur_in
Tischler_in

4. Gesamtbewertung - Tendenzen

PERSÖNLICHE BEURTEILUNG DER AUSBILDUNGSQUALITÄT

Persönliche Beurteilung der Ausbildungsqualität



Berufe mit den besten Bewertungen

Industriemechaniker_in
Mechatroniker_in
Kaufmann_frau im Groß- und
Außenhandel
Steuerfachangestellte_r
Verwaltungsfachangestellte_r

Berufe mit mittleren Bewertungen

Elektroniker_in für Betriebstechnik
Medizinische_r Fachangestellte_r
Verkäufer_in
Kaufmann_frau für Büromanagement
Hotelfachmann_frau
Fachkraft für Lagerlogistik
Fachinformatiker_in
Kaufmann_frau im Einzelhandel
Industriekaufmann_frau

Berufe mit den schlechtesten Bewertungen

Koch_Köchin
KFZ-Mechatroniker_in
Tischler_in
Zahnmedizinische_r Fachangestellte_r
Bankkaufmann_frau
Anlagenmechaniker_in
Elektroniker_in
Friseur_in

4. Gesamtbewertung - Tendenzen

FACHLICHE QUALITÄT DER AUSBILDUNG IM BETRIEB

Bewertung der fachlichen Qualität der Ausbildung im Betrieb nach Ausbildungsberufen



Berufe mit den besten Bewertungen

Verkäufer_in
Industriemechaniker_in
Kaufmann_frau für Büromanagement
Zahnmedizinische_r Fachangestellte_r
Koch_Köchin
Elektroniker_in für Betriebstechnik
Steuerfachangestellte_r
Kaufmann_frau im Groß- und Außenhandel

Berufe mit mittleren Bewertungen

Medizinische_r Fachangestellte_r
Kaufmann_frau im Einzelhandel
Verwaltungsfachangestellte_r
KFZ-Mechatroniker_in
Fachkraft für Lagerlogistik
Mechatroniker_in
Friseur_in
Hotelfachmann_frau

Berufe mit den schlechtesten Bewertungen

Bankkaufmann_frau
Fachinformatiker_in
Industriekaufmann_frau
Elektroniker_in
Tischler_in
Anlagenmechaniker_in

4. Gesamtbewertung - Tendenzen

AUSBILDUNGSZEITEN UND ÜBERSTUNDEN

Ausbildungszeiten und Überstunden nach Ausbildungsberufen



Berufe mit den besten Bewertungen

Verwaltungsfachangestellte_r
Mechatroniker_in
Industriemechaniker_in
Industriekaufmann_frau
Fachkraft für Lagerlogistik
Kaufmann_frau für Büromanagement
Kaufmann_frau im Groß- und
Außenhandel

Berufe mit mittleren Bewertungen

Bankkaufmann_frau
Anlagenmechaniker_in
Kaufmann_frau im Einzelhandel
Medizinische_r Fachangestellte_r
Friseur_in
Fachinformatiker_in
Elektroniker_in
Elektroniker_in für Betriebstechnik
Verkäufer_in
Steuerfachangestellte_r

Berufe mit den schlechtesten Bewertungen

Zahnmedizinische_r Fachangestellte_r
Hotelfachmann_frau
Tischler_in
KFZ-Mechatroniker_in
Koch_Köchin

4. Die wichtigsten Ergebnisse



Ausbildungsreport im Überblick	LSA 2018	Bund 2018	Bund 2019
Ausbildungszufriedenheit	68,5%	70,2%	69,9%
zufrieden, sehr zufrieden mit Qualität betriebliche Ausbildung	69,6%	71,9%	71,7%
zufrieden, sehr zufrieden mit Qualität Berufsschule	61,4%	56,0%	55,9%
durchschnittliche Ausbildungsvergütung	704,00 €	766,00 €	805,00 €
unklare Übernahme letztes Ausbildungsjahr	44,9%	38,9%	39,4%

DEIN
UPGRADE
FÜR DIE
AUSBILDUNG

4. Die wichtigsten Ergebnisse - Tendenzen



Betriebsgröße

Größere Unternehmen schneiden bei der Ausbildungsqualität meistens besser ab als kleine Unternehmen. Dank ihrer materiellen und personellen Ressourcen können sie meist eine strukturierte Ausbildung in vollem Umfang gewährleisten. Klein- und Kleinstbetriebe hingegen stehen vor der Herausforderung, mit wenig Personal flexibel auf Angebot und Nachfrage reagieren zu müssen.

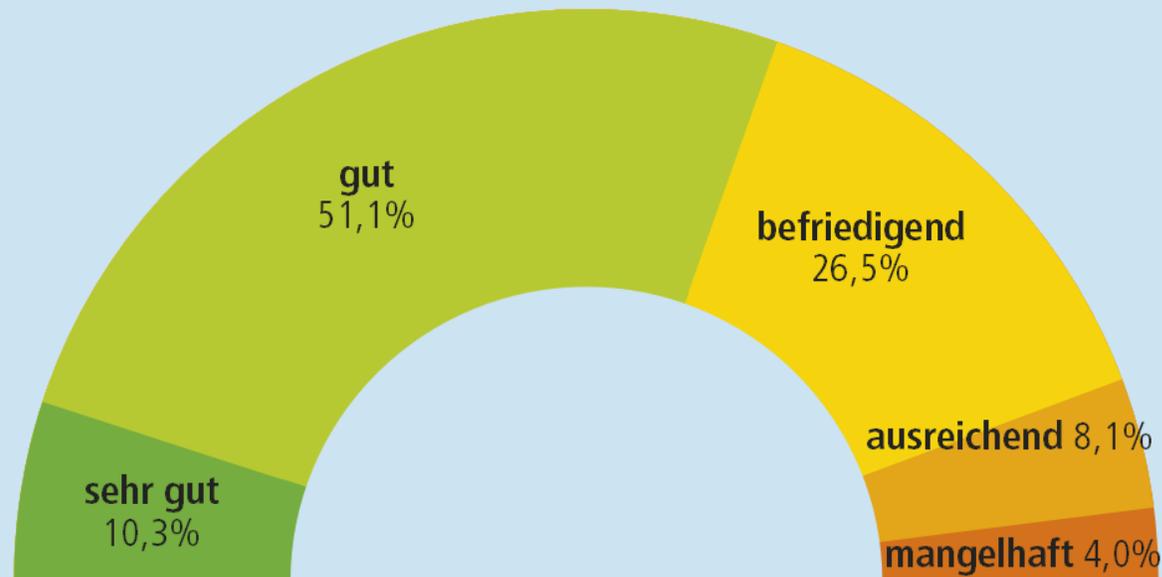
	1-4	5-10	11-20	21-250	251-500
Sehr zufrieden/ zufrieden	52,4%	65,9%	62,8%	67,4%	79,8%
Teilweise zufrieden	42,4%	28,9%	26,7%	22,4%	14,1%

Branche

Die Bewertung der Ausbildungsqualität hängt stark von dem jeweiligen Ausbildungsberuf bzw. der Branche ab und es gibt zwischen diesen, bekanntermaßen erhebliche Unterschiede. Zieht sich für alle Erhebungsmerkmale durch.

4. Die wichtigsten Ergebnisse

Fachliche Qualität der Berufsschule



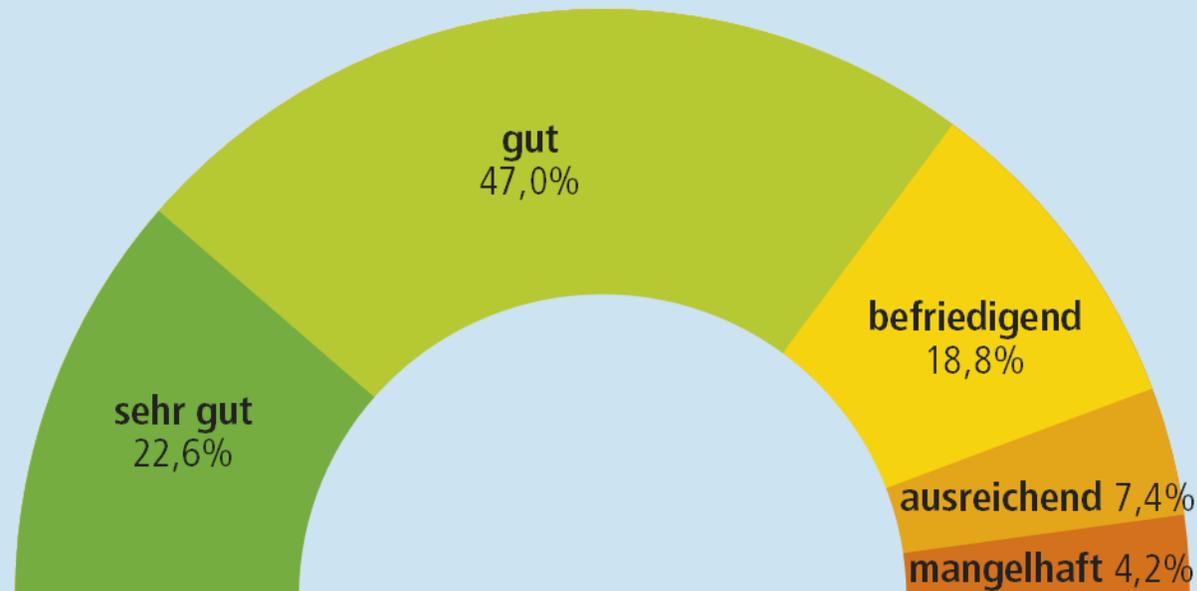
→ 61,4 Prozent der Auszubildenden finden die Qualität ihres Berufsschulunterrichts »gut« oder »sehr gut«.

n=1.049 antwortende Auszubildende aus Sachsen-Anhalt.

- 61,4% sind sehr zufrieden oder zufrieden mit dem Berufsschulunterricht
- 38% nicht wirklich zufrieden
- Diskussion über Ausstattung und Personal notwendig

4. Die wichtigsten Ergebnisse

Fachliche Qualität der Ausbildung im Betrieb



→ **11,6 Prozent** der Auszubildenden sind mit der Qualität ihrer Ausbildung im Betrieb nicht zufrieden.

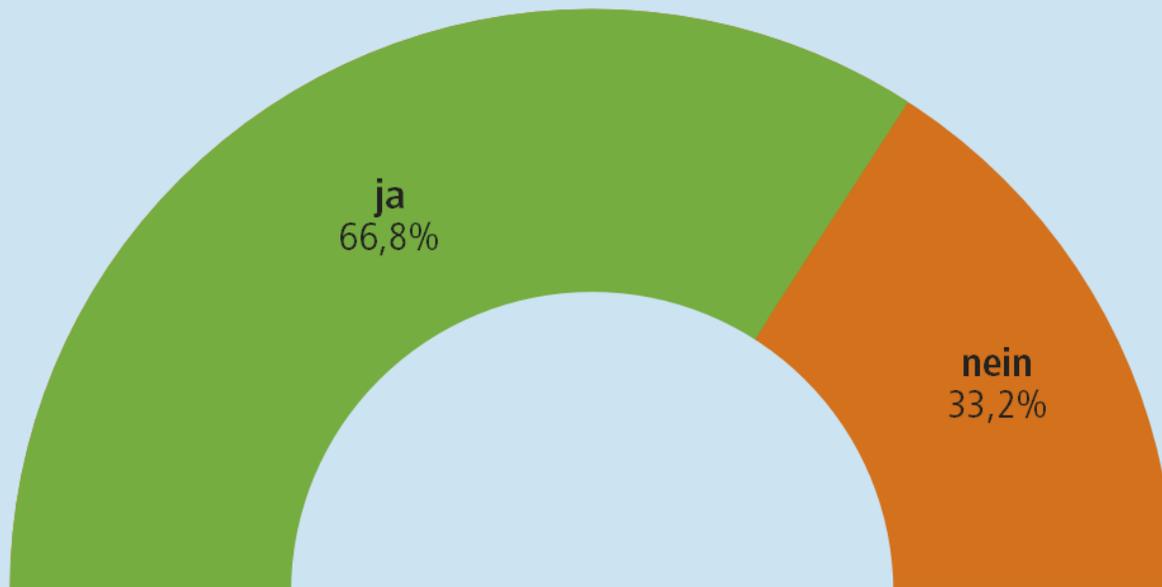
n=1.061 antwortende Auszubildende aus Sachsen-Anhalt.

- **69,6% sind sehr zufrieden oder zufrieden mit der Qualität der Ausbildung im Betrieb**
- **30,4% nicht wirklich zufrieden**
- **Diskussion über betriebliche Ausbildung notwendig**

4. Die wichtigsten Ergebnisse



Vorliegen des betrieblichen Ausbildungsplans



→ Ein Drittel der befragten Auszubildenden hat keinen Ausbildungsplan.

n=1.051 antwortende Auszubildende aus Sachsen-Anhalt.

- **Ein Drittel der Azubis haben keinen betrieblichen Ausbildungsplan**
- (Bund 2018: 66,7/ 33,3%)
- (Bund 2019: 64,5/ 35,5)
- **Azubis brauchen Transparenz und Orientierung für den Ausbildungsverlauf**
- **Stärkere Begleitung der Betriebe notwendig, ggfs. Unterstützungsinstrumente diskutieren**

§5/11 BBiG:

Ausbildungsordnung



Ausbildungsrahmenplan

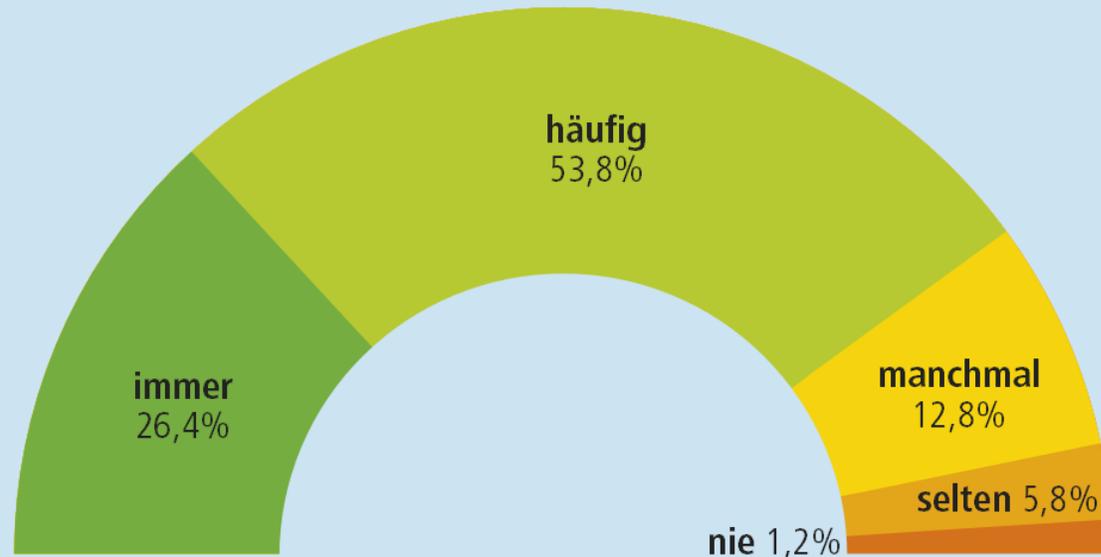


Betrieblicher Ausbildungsplan

DEIN
UPGRADE
FÜR DIE
AUSBILDUNG

4. Die wichtigsten Ergebnisse

Einhalten des Ausbildungsplans

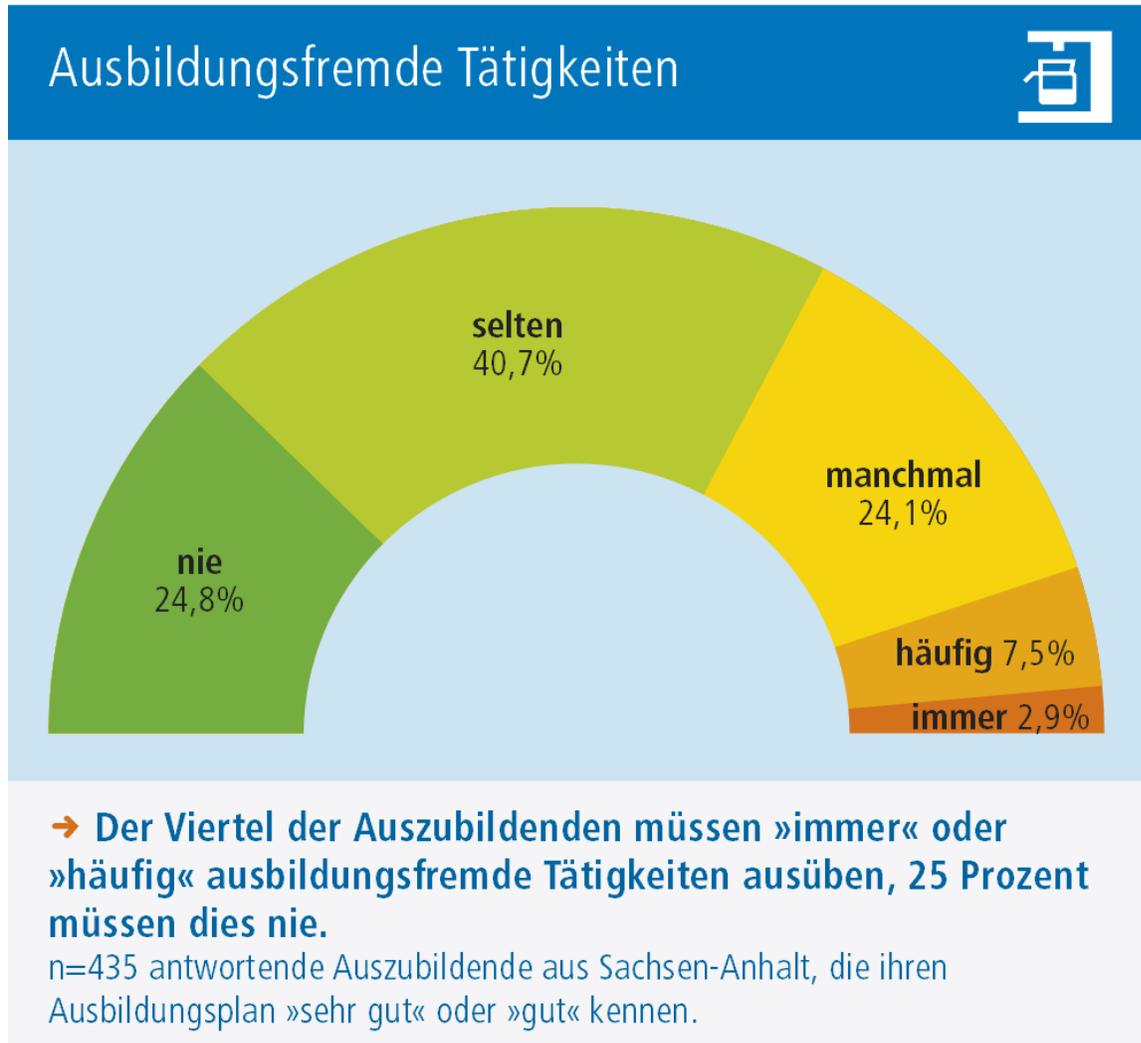


→ Bei 7 Prozent wird der Ausbildungsplan »selten« oder »nie« eingehalten, nur bei 26,4 Prozent der Auszubildenden »immer«.

n=434 antwortende Auszubildende aus Sachsen-Anhalt, die ihren Ausbildungsplan »sehr gut« oder »gut« kennen.

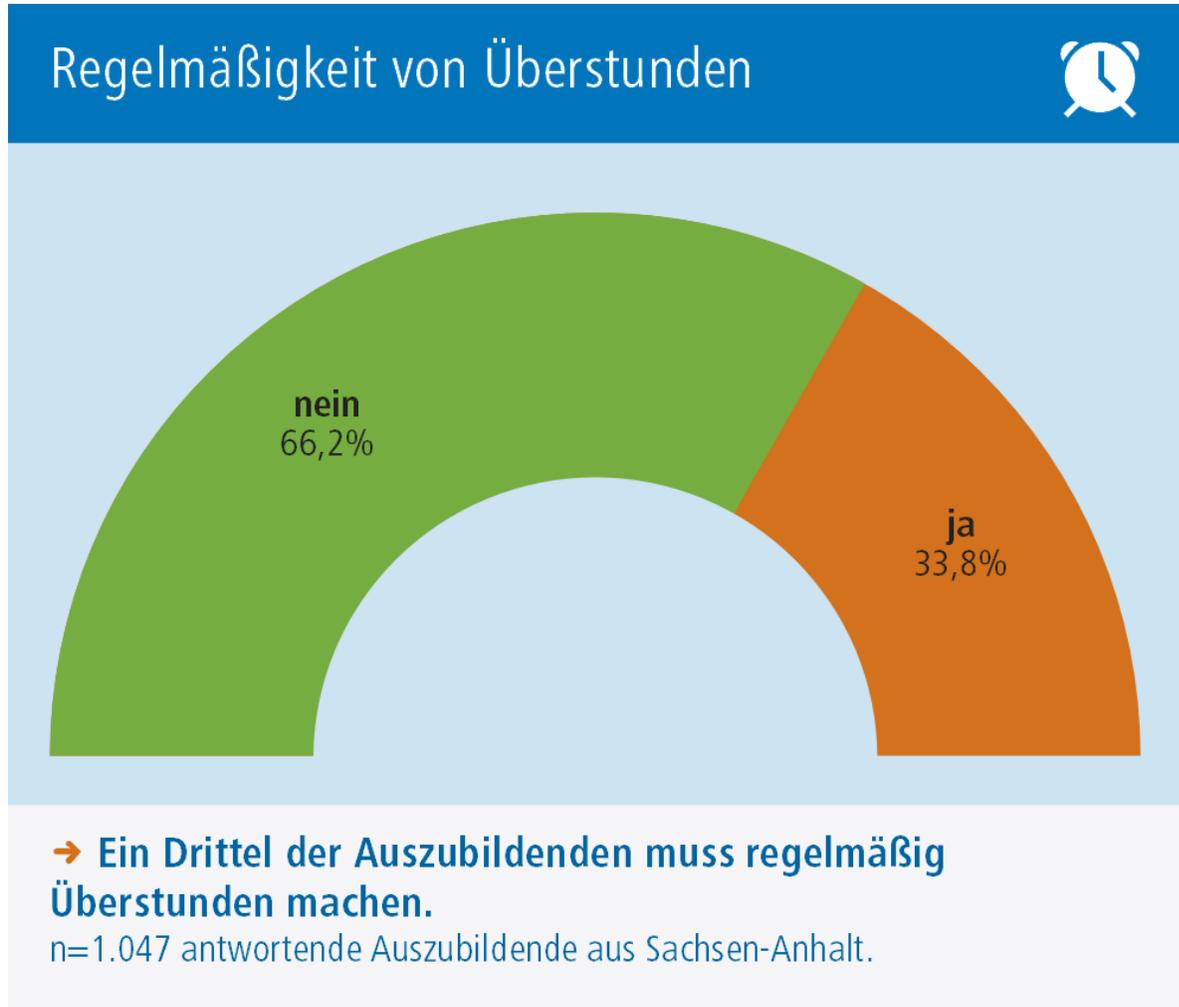
- Wenn Ausbildungsplan vorhanden, muss dieser auch eingehalten werden
- Qualität muss hier gesichert werden
- Bund 2018: 53,3%
37,1%/6,4%/2,1%/1,1%
- Bund 2019: 56,5/ 33,3/ 6,7/
2,3/ 1,2

4. Die wichtigsten Ergebnisse



- **BBiG beachten: Klare Regelungen in Ausbildungsplan für zugehörige Tätigkeiten**
- **Bund 2018:**
31,3%/ 36,1%/ 20,7%/ 8,5%/ 3,4%
- **Bund 2019:**
32,5/ 34,9/ 20,4/ 8,8/ 3,4

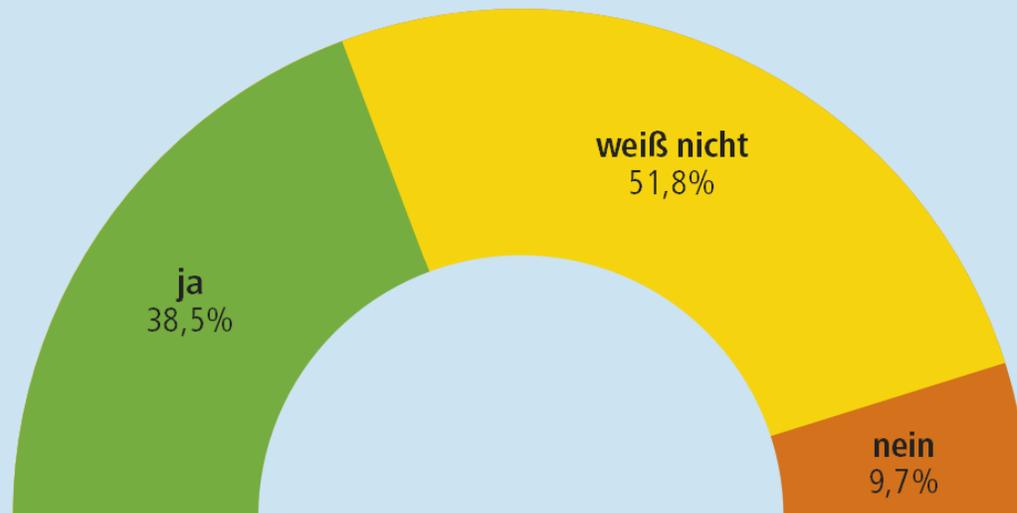
4. Die wichtigsten Ergebnisse



- Ein Drittel der Azubis machen regelmäßig Überstunden, überwiegend 1-5/Woche,
- im Durchschnitt 3,8 (Bund 2018: 4,1 – 2019: 5)/ Woche
- 15% (Bund 2018: 13%/ 2019: 12,8) bekommen keinen Ausgleich dafür
- §17 BBiG einhalten

4. Die wichtigsten Ergebnisse

Übernahme im Anschluss an die Ausbildung



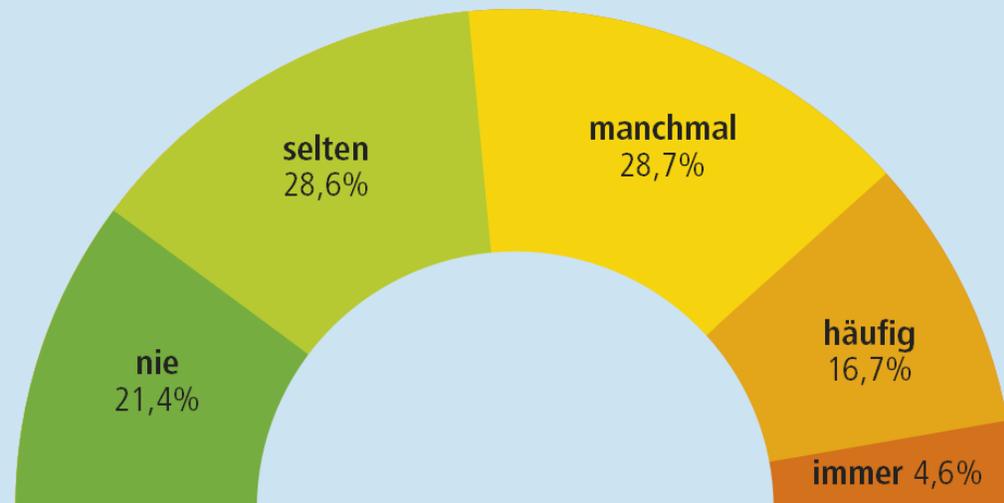
→ 38,5 Prozent der befragten Auszubildenden wussten zum Zeitpunkt der Befragung, dass sie im Anschluss an ihre Ausbildung von ihrem Ausbildungsbetrieb übernommen werden.

n=1.028 antwortende Auszubildende aus Sachsen-Anhalt.

- **Klarer Zusammenhang zwischen Ausbildungszufriedenheit und Übernahmeperspektive**
- **Wir halten Übernahmegarantie für wichtig**
- **Spätestens im 2. Ausbildungsjahr Klarheit schaffen**
- **Bund 2018:** 35,9% / 56,8% / 7,4%
- **Bund 2019:** 36,9% / 56,1% / 7,0%
- **Letztes Ausbildungsjahr (weiß nicht/ nein):**
- **LSA 2018:** 44,9%
- **Bund 2018:** 38,9%
- **Bund 2019:** 39,4%

4. Die wichtigsten Ergebnisse

Ich habe Probleme, mich nach der
Ausbildung in meiner Freizeit zu erholen



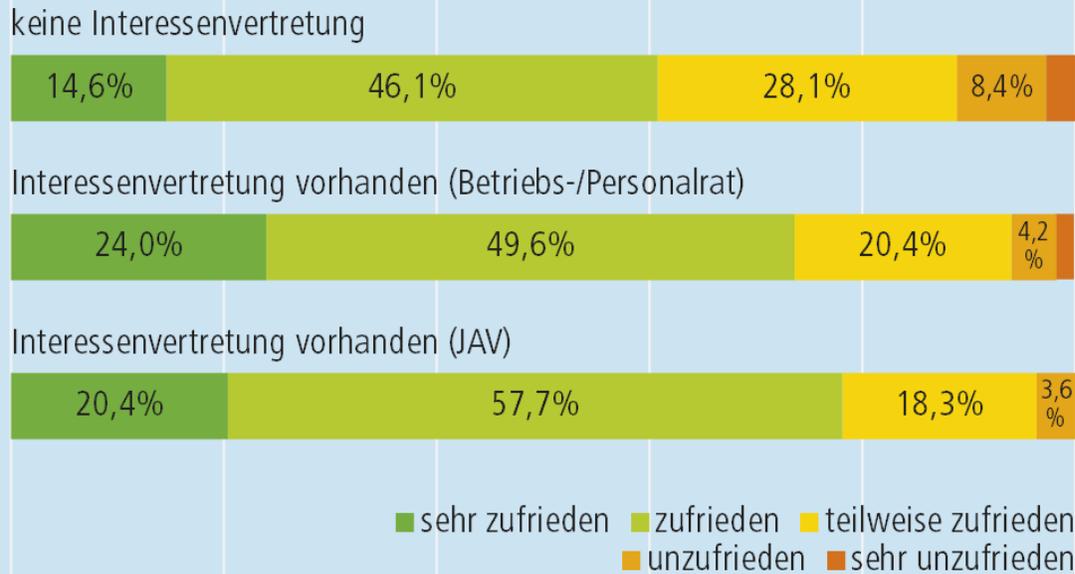
→ Mehr als jede_r Fünfte der befragten Auszubildenden hat »immer« oder »häufig« Probleme, sich nach der Ausbildung in der Freizeit zu erholen.

n= 1.053 antwortende Auszubildende aus Sachsen-Anhalt

- **Arbeit/ Ausbildung dehnt sich in die Freizeit aus**
- **39% müssen manchmal bis immer außerhalb der Ausbildung erreichbar sein**
- **Fahrtzeiten belasten Erholung**
- **Bund 2018:**
- 22,3%-23,7%-28,2%-18,4%-7,4%

4. Die wichtigsten Ergebnisse

Zufriedenheit mit der Ausbildung in Korrelation zur Existenz einer betrieblichen Interessenvertretung



→ **Auszubildende, die eine Interessenvertretung in ihrem Betrieb haben, sind deutlich zufriedener mit ihrer Ausbildung.**

n=945 antwortende Auszubildende aus Sachsen-Anhalt.

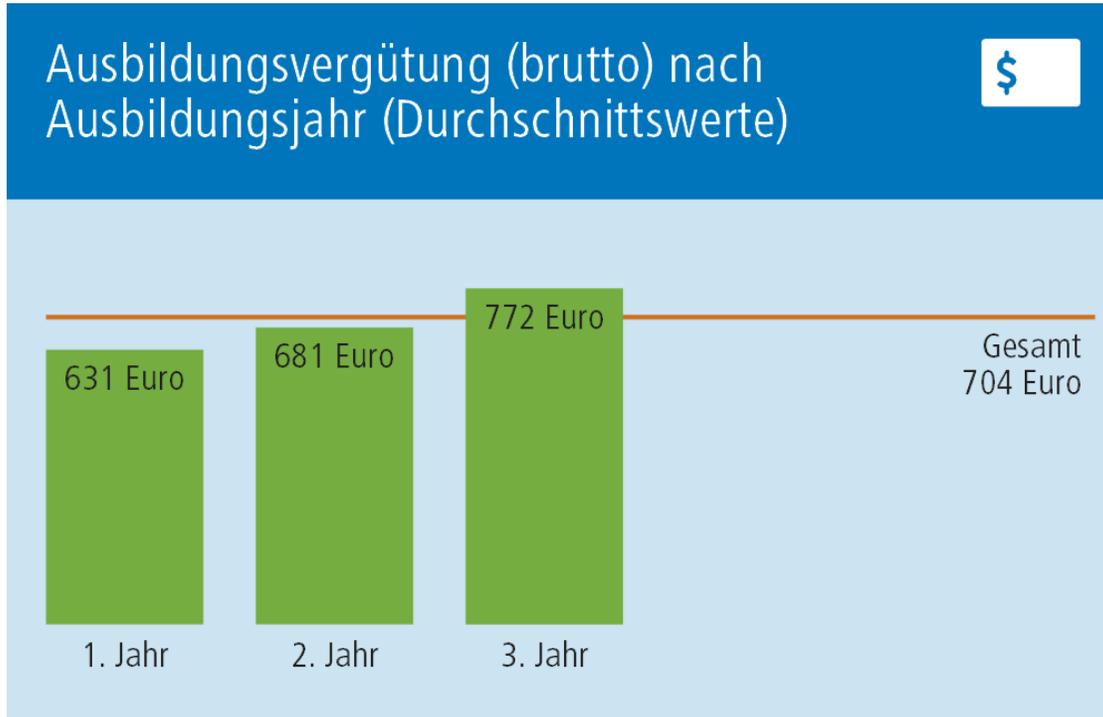
- **Betriebliche Mitbestimmung stärkt Ausbildungszufriedenheit**
- **Forum für Qualitätsdiskussion**
- **Bedürfnisse und Probleme können aufgenommen und gelöst werden**
- **BR und JAVn wachen über Ausbildungsqualität im Betrieb**



DEIN
UPGRADE
FÜR DIE
AUSBILDUNG

4. Die wichtigsten Ergebnisse - Tendenzen

AUSBILDUNGSVERGÜTUNG –AJ. 2017/2018



Im Durchschnitt (über alle Berufe und drei Ausbildungsjahre) haben die befragten Auszubildenden im Monat 704 Euro Ausbildungsvergütung erhalten, deutlich weniger als die durchschnittliche tariflich geregelte Ausbildungsvergütung. n=936 antwortende Auszubildende aus Sachsen-Anhalt (ohne viertes Ausbildungsjahr).

Tarifliche Ausbildungsvergütungen BiBB 09.01.2019 - Neue Länder			
	Gesamt	Industrie und Handel	Handwerk
2017	827 €	878 €	678 €
2018	859 €	914 €	706 €

**Ausbildungsreport
2019/ Bund:**

DEIN
UPGRADE
FÜR DIE
AUSBILDUNG

4. Mobilitätsanforderungen in der Ausbildung

Mobilitätsanforderungen an Auszubildende

Zusammenfassung

- 45** Prozent der Auszubildenden müssen über 40 km zur Berufsschule zurücklegen.
- 36** Prozent der Auszubildenden haben einen Weg von über 20 km zum Betrieb.
- 36** Prozent der Befragten brauchen länger als 60 Minuten zur Berufsschule.
- 48** Prozent Knapp die Hälfte zahlt mehr als 10 € täglich für den Weg zur Berufsschule.
- 55** Prozent nutzen Zug und/oder Straßenbahn für ihre Ausbildungswege und 47 % das Auto.
- 89** Prozent würden ein landesweites Azubi-Ticket für 1 € am Tag nutzen.

**Azubi-Ticket
JETZT!**



5. Zusammenfassung

- ✓ Ausbildungsqualität ist in hohem Maße **Branchen und Betriebsabhängig**, die **Betriebsgröße** ist ebenso entscheidend
- ✓ **betriebliche Mitbestimmung** steigert die Ausbildungszufriedenheit
- ✓ **Vergütung, Umsetzung gesetzlicher Regelungen Eignung und Zugang Ausbildungspersonal, Arbeitszeiten** beeinflussen Ausbildungsqualität und Zufriedenheit
- ✓ Verstärkte Anstrengungen notwendig da bei einem **Drittel der Azubis kein betrieblicher Ausbildungsplan** vorliegt
- ✓ Ausbildungsqualität konkret im Betrieb angehen



5. Zusammenfassung

- Die meisten Auszubildenden sind mit ihrer Ausbildung im Großen und Ganzen zufrieden, aber es gibt Baustellen
- Für die Gewerkschaftsjugend ist wichtig, dass nach der Schule **der Einstieg ins Berufsleben gelingt**. Hierfür bedarf es eines **auswahlfähigen Ausbildungsplatzangebots, Unterstützungsmaßnahmen** und nach der Ausbildung **Übernahmegarantien**.
- Durch eine qualitativ fundierte Ausbildung bekommen junge Menschen Perspektiven und die Wirtschaft Fachkräfte. **Die Steigerung der Ausbildungsqualität**, insbesondere in jenen Berufen, denen die Auszubildenden ein schlechtes Zeugnis ausstellen, muss daher Priorität haben.
- Die Ergebnisse des Ausbildungsreports zeigen das nicht alles gut läuft im Dualen System aber das es insgesamt solide ist, **gemeinsam müssen wir die Ausbildungsbedingungen fortlaufend diskutieren und verbessern**



DEIN
UPGRADE
FÜR DIE
AUSBILDUNG

5. Zusammenfassung - Ausbildungsqualität weiterentwickeln



- **Ausbildungsplatzangebot** muss weiter ausgebaut werden um auch regionale „Passungsprobleme“ auszugleichen
- **Ausbildungsgarantie** einführen und Umsetzen, Assistierte Ausbildung ausbauen und qualifizieren
- Zuständige Stellen müssen **Kontrollen der betrieblichen Ausbildungspläne** ausweiten
- Einrichtung **unabhängiger Beschwerdestellen** geben

5. Zusammenfassung

- **Individuelle Ebene:** Bildungsangebote ausbauen, Berufsorientierung fortsetzen und ausbauen/ Persönlichkeitsentwicklung stärken
- **Betriebliche Ebene:** Ausbildungspersonal schulen, Mitbestimmung stärken und qualifizieren, Teil der Tarifsysteme werden, **betriebliche Ausbildungspläne in den Blick nehmen**
- **Ebene der Berufsschule:** Curricular weiterentwickeln, Personal aufstocken, Ausstattung verbessern und zukunftsfähig halten, Qualitätsstandards entwickeln
- **Administration:** BBiG Reform, Mindestausbildungsvergütung, Azubiticket, Ausbildereignungsverordnung, Lernortkooperation stärken etc.,



DEIN
UPGRADE
FÜR DIE
AUSBILDUNG

6. Anforderungen an Übergänge

- **Duale Ausbildung muss sich wandeln und inklusiver werden**/ hierzu muss Ausbildungsplatzsteuerung/ Berufsbildungsplanung gestärkt werden
- bestehende Bereichsübergreifende Unterstützung muss weitergehen und ausgebaut werden
- **Ausbildung nicht um jeden Preis**, schon in der Berufsorientierung für Fragen der Qualität eines Ausbildungsplatzes sensibilisieren
- Gewerkschaftliche Angebote nutzen (Dr. Azubiforum/ Berufsschultour)



DEIN
UPGRADE
FÜR DIE
AUSBILDUNG

7. Exkurs BBiG – Novelle Was ist neu?

IM WESENTLICHEN:

- ✓ Gesicherte Anrechnung der Berufsschulzeit
- ✓ Freistellungsanspruch für ehrenamtliche Prüfer*innen
- ✓ Mindestausbildungsvergütung
- ✓ Verbesserte Lernmittelfreiheit
- ✓ Gesicherter Übergang in der Stufenausbildung
- ✓ 1 Tag Freistellung zur Prüfungsvorbereitung

#BBiGbessermachen

DGB
Jugend



Ein Upgrade für
die Ausbildung!

AUSBILDUNG 4.0 //

digital. lernen. gemeinsam. entwickeln.



**„Ausbildung gemeinsam
besser machen.“**

DEIN
UPGRADE
FÜR DIE
AUSBILDUNG

Kontakt:

Fabian Pfister

Sekretär für Jugend, Berufsbildung und Bildung

fabian.pfister@dgb.de

Tel.: 0391/ 62503-30

DGB Landesbüro Sachsen-Anhalt

Otto-von-Guericke-Str.6

39104 Magdeburg



DEIN
UPGRADE
FÜR DIE
AUSBILDUNG